

1. Õppekava nimetus	USUTEADUS
2. Õppekava nimetus ingl. k.	Theology (MA)
3. Kõrgharidustaseme õpe	Magister
4. Õppevorm	päevane
5. Õppeasutus	EELK Usuteaduse Instituut
6. Õppekava maht (EAP)	120 EAP
7. Õppe nominaalkestus	2 aastat
8. Õppekavagrupp	usuteadus
9. Õppekava kood EHISes	111135
10. Õppekeel	eesti
11. Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Inglise või saksa keel ning usuteaduse peerialal ka süvendatud Piibli heebrea ja Uue Testamendi kreeka ning algtasandil ladina keel
12. Õppekava esmane registreerimine	06.09.2011
13. Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	15.05.2018
14. Õppe alustamise tingimused	<ul style="list-style-type: none"> • Bakalaureusekraad, rakenduskõrghariduse õppekava alusel omandatud kõrgharidus või nendele vastav kvalifikatsioon või vähemalt 60 ainepunkti teoloogia õpinguid; • vähemalt aastane töökogemus antud õppekavale vastaval erialal. Sisseastumiskatsed: <ul style="list-style-type: none"> • teoloogilisi põhidistsipliine hõlmav test; • õppimise motiive, teoreetilist ja kutsealast huvi, hoiakuid ning arengut hõlmav vestlus.
15. Õppekava peeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	Õppekava raames võib valida peeriala usuteadus (üldmoodul 35 EAP, erialamoodul 45 EAP, valikmoodul 10 EAP ja magistritöö 30 EAP) või spetsialiseerumise kõrvalerialale: <ul style="list-style-type: none"> • diakoonia ja hingehoid (üldmoodul 35 EAP, erialamoodul 45 EAP, valikmoodul 10 EAP ja magistritöö diakoonia või hingehoiu alal 30 EAP).
16. Õppekava eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Omandada spetsialistiharidus kas kristliku teoloogia või diakoonia ja hingehoiu erialal, mis on eelduseks töötamiseks vastavat ettevalmistust eeldatavatel ametikohtadel ja õpingute jätkamiseks doktoriõppes; • usuteaduse peeriala eesmärk on omandada spetsialistipädevus teoloogia põhidistsipliinides

	<p>ning luua eeldused pastoraalseminari kandideerimiseks;</p> <ul style="list-style-type: none"> • diakoonia ja hingehoiu kõrvaleriala eesmärk on kutse-, eri- ja ametialase ettevalmistuse omandamine kirikliku ühiskonnatöö ning hingehoiutöö erinevates valdkondades.
<p>17. Õppekava õpiväljundid</p>	<p>Õppekava läbinu üldõpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab laiapõhjalisi teadmisi usuteaduslikest mõistetest, tunneb eriala olulisemaid koolkondi, nende arengusuundi, aktuaalseid probleeme ja rakendusvõimalusi; • tunneb ja reflekteerib kiriklikke vaimulikke praktikaid ning oskab läbi viia usulist arengut toetavaid tegevusi oma isiklikus elus ja töös sihtgruppidega; • oskab ära tunda ja leida uusi interdistsiplinaarseid seoseid usuteaduses ja usuteaduse rakendusvaldkondades. <p>Usuteaduse peaerialal lisanduvad õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valmisolek tööks usuteaduse eriala spetsialistikvalifikatsiooni nõudval tegevusalal (preester) näidates üles algatusvõimet, meeskonnatöö- ja juhtimisoskusi; • oskab tegutseda eetilisel keerulistes olukordades, on teadlik vaimulikutöö eetilistest aspektidest, võimalustest, piirangutest ja ühiskondlikust rollist ning suudab anda põhjendatud hinnanguid usuteaduse eriala puudutavates küsimustes; • omab süvendatud teadmisi teoloogia mõnes kitsamas valdkonnas, oskab probleemide ja uurimisküsimuste lahendamisel valida ja rakendada sobivaid meetodeid ning on suuteline oma teadmisi edasi andma õpetamise, juhendamise või muul teel. <p>Diakoonia ja hingehoiu eriõpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab ja analüüsib kirikliku ühiskonnatöö teooriaid ning praktikaid Euroopas ja Eestis ning rakendab neid Eesti kontekstis; • oskab toetada kriisis ja eluraskustes olija toimetulekut rakendades erialaseid oskusi ning kogemusi vastavalt abivajaja vajadustele. <p>Tööturu võimalused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • töötada teoloogilist kompetentsi vajavatel ametikohtadel;

	<ul style="list-style-type: none"> • usuteaduse peerialale spetsialiseerunutel võimalus pastoraalseminari läbides pastorikutseks (sh kaplanikutseks EELK-s); • diakoonia ja hingehoiu erialale spetsialiseerunutel võimalus töötada koguduse diakoonia- ja hingehoiutöö arendajana ning sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonnas;
18. Lõpetamisel saadud diplomi või akadeemilis(t)e kraadi(de) nimetus(ed)	Usuteaduse magister
19. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Diplom ja akadeemiline õiend, <i>Diploma Supplement</i>
20. Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	Õppekava koosneb kohustuslikust üldmoodulist 35 EAP, peerialamoodulist 45 EAP, valikmoodulist 10 EAP ja magistritööst 30 EAP. Õppekava raames on võimalik valida ka kõrvaleriala: diakoonia ja hingehoid (45 EAP).
21. Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava täitmine täies mahus, magistritöö (30 EAP) kaitsmine ja EELK Usuteaduse Instituudi suhtes majanduslike võlgnevuste puudumine.
22. Täiendav informatsioon	ui.eelk.ee, dekanat@eelk.ee

KOHUSTUSLIKUD ALUSMOODULID (35 EAP) UTII/1

Mooduli nimetus: <i>Antiik ja Piibel</i> (ingl.k. <i>Antiquity and the Bible</i>), vastutav õppejõud: prof dr Randar Tasmuth		Maht: 10 EAP
Eesmärgid	Õppida tundma antiikmaailma ja Piibli omavahelisi seoseid ning Piibli kujunemise religiooniloolisi eeldusi ja teoloogiat.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • tunneb Iisraeli usundi põhiarenguid I aastatuhandel e.Kr. ja oskab hinnata nende mõju Vana Testamendi kirjandusele ja teoloogiale; • tunneb Vana Iisraeli, Jeesuse elu ja algkristluse ajaloo põhisündmusi, kronoloogiat, teoloogilist tähendust; • oskab näha juutluse ja algkristluse seoseid ning uue identiteedi tekkimise dünaamikat; • oskab avada Vana ja Uue Testamendi keskseid teoloogilisi mõisteid, mõistete mõju ajaloolle ning ilmnemist tänapäeval; • tunneb ladina keele struktuuri, leksikat, mõtteviisi ja selle keele tähendust läänemaise kultuuri ning kristluse arengule. 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		
Õppeained:		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII/1.01.01	Iisraeli religioonilugu	4 EAP

UTII/1.01.02	Ladina keele algkursus	2 EAP
UTII/1.01.03	Algkristlus ja Uue Testamendi teoloogia eriprobleemid	4 EAP

Mooduli nimetus: <i>Kristlik religioon ja dialoog teiste religioonidega</i> (ingl.k. <i>Christian Religion and Dialogue with Other World Religions</i>), vastutav õppejõud: prof dr Riho Saard		Maht: 15 EAP
Eesmärgid	Süvendada teadlikkust dogmaatika sissejuhatuse (fundamentaalteoloogia) eriprobleemidest ja kristliku usuõpetuse ning eetika põhijoontest. Õppida tundma ja analüüsima kaasaegseid religioosseid suundumusi, religiooniteoloogia mudeleid ja religioonide vahelise dialoogi põhiteemasid. Omandada süvendatud teoreetiline ja praktiline ettevalmistus uurimistöö läbiviimiseks koos meeskonnatöö oskustega.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> tunneb ja analüüsib kristliku dogmaatika sissejuhatuse (fundamentaalteoloogia) eriprobleeme ja kristliku õpetuse põhiteemasid eklesioloogia, õigeuskõpetuse ja eshatoloogia näitel; oskab arutleda eetilise orienteerumise ja eetilise otsusekujundamise üle teoloogilisest vaatepunktist; oskab kujundada eetiliselt põhjendatud valikuid respektides inimeste erinevaid väärtusi ja veendumusi. tunneb ja analüüsib religiooniteoloogia mudeleid ja religioonide vahelise dialoogi põhiteemasid; oskab leida religioonide vahelise dialoogi võimalusi. Oskab kavandada teadustööd, kasutada erinevaid meetodeid ja leida sobivat kirjandust. 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII/1.02.04	Dogmaatika sissejuhatuse ja süsteem II	4 EAP
UTII/1.02.02	Võrdleva usundiloo seminar	3 EAP
UTII/1.02.03	Kirikud ja religioonide dialoog	3 EAP
UTII/1.02.05	Teadustöö kavandamine ja meetodid	2 EAP
UTII/1.02.06	Eetika seminar	3 EAP

Mooduli nimetus: <i>Praktiline usuteadus I</i> (ingl.k. <i>Practical Theology I</i>), vastutav õppejõud: mag Marko Tiitus		Maht: 10 EAP
Eesmärgid	Juhtida ja reflekteerida liturgia ettevalmistamise ja läbiviimise protsessi ning analüüsida jumalateenistuste ja kiriklike talituste teoloogiat ja hingehoidlikke aspekte. õppida tundma ja analüüsima koguduse kui organisatsiooni käitumist ja eripära ning kolmanda sektori organisatsiooni olemust.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu:	

	<ul style="list-style-type: none"> • oskab tuvastada hingehoidlikke aspekte erinevates kiriklikes talitustes ja neid rakendada inimestele hingehoidliku toe pakkumiseks; • oskab kasutada jumalateenistuste ja kiriklike talituste käsiraamatuid, abi- ja juhendmaterjale; • tunneb jumalateenistuse ettevalmistamise protsessi, sh meeskonnatööd ja oskab seda juhtida ning reflekteerida; • orienteerub erinevates juhtimisteooriates ja personalitöö üldpõhimõtetes, mõistes koguduse sarnasusi ja erinevusi sekulaarsete organisatsioonidega; • tunneb kolmanda sektori organisatsioonide loomis- ja juhtimis põhimõtteid; • analüüsib konfliktikäitumist erinevates organisatsioonides, sh koguduses. 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII/2.05.01	Hingehoid kiriklike talituste kontekstis	4 EAP
UTII/2.05.02	Liturgika seminar	3 EAP
UTII/2.05.03	Koguduse ja kolmanda sektori organisatsioonide juhtimine	3 EAP

USUTEADUSE ERIALAMOODULID (45 EAP) UTII/2

Mooduli nimetus: <i>Vana Testamendi teadus</i> (ingl.k. <i>Old Testament Science</i>), vastutav õppejõud: mag Vallo Ehasalu		Maht: 10 EAP
Eesmärgid	Eksegeetiliste ja hermeneutiliste töövõtete omandamine ning rakendamine Vana Testamendi proosa- ja luulekirjanduse analüüsis ning harjutustööde koostamisel. Harjutuste ning seminaritööde teemad toetavad magistritöö koostamist või praktikast tulenenud probleemi lahendamist.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • tunneb VT teksti, tekstikriitikat ning teisi klassikalisi eksegeetika meetodeid ja oskab neid kasutada; • valdab hermeneutilist mõtlemist ning oskab seda Vana Testamendi teksti puhul rakendada; • oskab heebrea keele baasil lugeda, analüüsida ning kommenteerida Vana Testamendi proosa- ja luulekirjandust; • mõistab tekstide tähendust Vana Testamendi teoloogia kontekstis ning nende usundiloolist tausta; • oskab kasutada piibliteadustest ja teistest distsipliinidest omandatud oskusi teadustöö koostamisel. 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII/2.01.01	Vana Testamendi eksegeetika meetodikursus	3 EAP

UTII /2.01.02	Vana Testamendi seminar	4 EAP
UTII/2.01.03	Vana Testamendi eksegees II	3 EAP

Mooduli nimetus: <i>Uue Testamendi teadus</i> (ingl.k. <i>New Testament Science</i>), vastutav õppejõud: prof dr Randar Tasmuth		Maht: 10 EAP
Eesmärgid	Eksegeetiliste ja hermeneutiliste tövõtete omandamine ja nende rakendamine tekstide analüüsimisel. Harjutuste ning seminaritööde teemad toetavad magistratöö koostamist või praktikast tulenenud probleemi lahendamist.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> tunneb UT teksti, tekstikriitikat ning teisi eksegeetika meetodeid ning oskab neid kasutada; tunneb hermeneutika ainet, mõisteid, ja tööviise ning oskab neid Piibli tekstide puhul rakendada; oskab kreeka keele baasil analüüsida ning kommenteerida teksti johannesliku kirjanduse näitel ja seostada seda muu varakristliku kirjandusega; oskab leida ja analüüsida algkristluse arengu usulisi ja eetilisi peajooni; oskab kasutada omandatud oskusi harjutustöö koostamisel ja grupikaaslaste tööde analüüsimisel. 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII/2.02.01	Uue Testamendi eksegeetika meetodikursus	2 EAP
UTII/2.02.02	Johanneslik kirjandus	4 EAP
UTII/2.02.03	Uue Testamendi seminar	4 EAP

Mooduli nimetus: <i>Kirikud muutavas maailmas</i> (ingl. k. <i>Churches in the Changing World</i>), vastutav õppejõud: prof dr Riho Saard		Maht: 10 EAP
Eesmärgid	Õppida tundma kirikute ja ühiskonna omavahelisi seoseid.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> tunneb ja teeb vahet uuritaval ja mitteuuritaval ehk oskab defineerida oma uuritavat objekti, milleks antud juhul on kirik või kirikud; tunneb ajaloo uurimismeetodeid; tunneb süvatasandil Eesti kiriku ajalooga ja konkreetsete ajaperioodidega seotud teemasid; tunneb kirikute ja teoloogiaga seotud tänase päeva probleematikat. 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII/2.03.01	Kirikuloo kaasaegsed meetodilised suundumused	3 EAP

UTII/2.03.02	Eesti kirikuloo seminar	4 EAP
UTII /2.03.05	Kirik ja teoloogia tänapäeval	3 EAP

Mooduli nimetus: <i>Süstemaatiline teoloogia</i> (ingl.k. <i>Systematic Theology</i>), vastutav õppejõud: prof dr Thomas-Andreas Pöder		Maht: 10 EAP
Eesmärgid	Süvendada uuemate süstemaatilis-teoloogiliste põhitekstide tundmist, süstemaatilis-teoloogilist otsustusvõimet ja argumenteerimisoskust. Kriitiline arusaamine süstemaatilise teoloogia olulisusest kiriklikus ja ühiskondlikus praktikas.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> tunneb uuema süstemaatilise teoloogia allikatekste, autoreid ja põhimudeleid; oskab väidelda süstemaatilise teoloogia põhiprobleemide üle ja kriitiliselt hinnata teoloogilisi argumente; orienteerub nii klassikalistes kui tänapäevastes religioonifilosoofia põhiprobleemides ja põhimudelites; kombineerib teoloogilisi ja filosoofilisi perspektiive usu ning usus elatud elu paremaks mõistmiseks. 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII /2.04.04	Uuema süstemaatilise teoloogia põhitekstid	3 EAP
UTII /2.04.02	Religioonifilosoofia	3 EAP
UTII /2.04.03	Süstemaatilise teoloogia eriseminar	4 EAP

Mooduli nimetus: <i>Praktiline usuteadus II</i> (ingl.k. <i>Practical Theology II</i>), vastutav õppejõud: mag Marko Tiitus		Maht: 5 EAP
Eesmärgid	Õppida tundma kristliku liturgia ajaloolist arengut ning liturgia ja teoloogia omavahelisi seoseid, omandada avalikuks esinemiseks vajalikud kõnetehnilised eeldused ja võtted.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> tunneb kristliku liturgia arengu olulisemaid perioode ning seostab neid üldkirikuloolise ja teoloogilise kontekstiga; mõistab tähtsamaid liturgilisi printsiipe usupuhastuses ja XX sajandi liturgiauuenduses ning seostab neid liturgiliste arengutega tänapäevases maailmas ja Eestis; tunneb liturgilise teoloogia eeldusi ja oskab näha liturgiat teoloogia allikana; teab foneetika ja kõnekommunikatsiooni olulisi põhialuseid ja oskab neid teadmisi rakendada praktikas; valdab mõjusaks kõnelemiseks vajalikke diktsioonivõtteid, hingamis-, hääle- ja psühhotehnikat ning oskab valmistuda avalikuks esinemiseks. 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		

Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII/2.05.01	Liturgia ajalugu ja teoloogia	3 EAP
UTII/2.05.02	Kõnetehnika alused	2 EAP

DIAKOONIA JA HINGEHOIU ERIALAMOODULID (45 EAP) UTII/4

Mooduli nimetus: <i>Diakoonia ja hingehoiu teoloogilised alused</i> (ingl.k. <i>Theological Foundations of Diaconia and Pastoral Care</i>), vastutav õppejõud: Annika Laats		Maht: 5 EAP
Eesmärgid	Tuua esile diakoonia ja hingehoiu distsipliini seosed teoloogia valdkonnaga. Õppida tundma diakoonia ja hingehoiu teoloogiliste aluste kujunemist ja avaldumist kiriklikus praktikas.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • teab diakoonia ja hingehoiu teoloogilist tausta, piibellikke aluseid ning erinevaid diakoonia ja hingehoiu käsitlusi; • mõistab diakoonia ja hingehoiu arengut ajaloos ning erinevates sotsiokultuurilistes kontekstides; • rakendab teoloogia-alaseid teadmisi tänapäeva ühiskondlikus kontekstis; • oskab seostada diakoonia ja hingehoiu teoloogilisi lähtekohti diakoonia ja hingehoiu meetoditega. 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		
Õppeaine		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII/4.06.01	Diakoonia ja hingehoiu teoloogilised alused	5 EAP

Mooduli nimetus: <i>Diakoonia ja hingehoiu interdistsiplinaarsed seosed</i> (ingl.k. <i>Interdisciplinary Connections in Diaconia and Pastoral Care</i>), vastutav õppejõud: mag Katrin Raamat		Maht: 10 EAP
Eesmärgid	Omandada alusteadmised sotsiaalse ettevõtluse olemusest, põhimõtetest ja rakendusvõimalustest ning projektijuhtimise oskused. Anda ülevaade Eesti sotsiaalpoliitikast ning kiriku, riigi ja ühiskonna omavahelistest seostest ja koostöövõimalustest.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • mõistab sotsiaalse ettevõtluse olemust ning näeb sotsiaalse ettevõtluse rakendamiseks võimalusi ja väljakutseid ning oskab neid kasutada; ^[L]_[SEP] • oskab koguda ning analüüsida projekti kavandamiseks vajalikku taustainformatsiooni ning on teadlik erinevatest regulatsioonidest ja oskab korraldada projekti aruandlust; • oskab näha ja hinnata sotsiaalpoliitika seoseid ja vastasmõjusid teiste riigi poliitikate kontekstis nii mikro-, meso- kui makrosüsteemides; 	

	<ul style="list-style-type: none"> tunneb Eesti sotsiaalpoliitilisi institutsioone ja sotsiaalpoliitika teostamise instrumente; omab visiooni kiriku kui institutsiooni ülesannetest riigi kaasaegsete sotsiaalpoliitiliste prioriteetide kujundamisel ja ülesannete teostamisel; omab ülevaadet praktilise hingehoiutöö ja uurimistegevuse jaoks olulistest interdistsiplinaarsetest seostest ning oskab neid identifitseerida ja kasutada asutuspetsiifikast lähtudes; 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		
Õppeaine		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII /4.07.01	Sotsiaalne ettevõtlus ja projektijuhtimine	4 EAP
UTII /4.07.02	Sotsiaalpoliitika, kirik, riik ja ühiskond	3 EAP
UTII /4.07.03	Interdistsiplinaarsus töökeskkonnas ja ühiskonnas	3 EAP

Mooduli nimetus: <i>Elukestev õpe ja mentorlus</i> (ingl.k. <i>Lifelong Learning and Mentoring</i>), vastutav õppejõud: mag Naatan Haamer		Maht: 10 EAP
Eesmärgid	Õppida tundma, mentorluse ja supervisiooni peamisi teooriaid ja meetodeid ning omandada oskused nende kasutamiseks ametialases arengus ja professionaalse tegevuse toetajana. Grupidünaamika põhialuste tundmaõppimine ja grupitöö põhimõtete rakendamine oma töös. Lähtuvalt elukestva õppe põhimõtetest õppida tundma ja oma professionaalses tegevuses rakendada täiskasvanuõppe, mentorluse ja supervisiooni peamisi teooriaid ning neist lähtuvaid meetodeid.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> tunneb ja väärtustab elukestva õppe põhimõtet; tunneb ja oskab rakendada kaasaegseid täiskasvanuõppe teooriaid; tunneb mentorluse ja supervisiooni põhialuseid; oskab kasutada mentorlust ja supervisiooni oma ametialase arengu toetajana; oskab vaadelda enda ja kollegide tööd analüüsivalt ja viia läbi esmast ametialast arengut ja probleemikäsitlust toetavat analüüsi; tunneb grupidünaamikat ja oskab töötada gruppidega meetoditeadliku grupijuhina; oskab vaadelda grupis toimuvaid protsesse ja tehtud tähelepanekuid rakendada grupiprotsessi juhtimisel. 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		
Õppeaine		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII /4.08.01	Elukestev õpe	3 EAP
UTII /4.08.02	Mentorlus ja supervisioon	3 EAP
UTII /4.08.03	Rühmaprotsessid ja -juhtimine	4 EAP

Mooduli nimetus: <i>Diakoonia ja hingehoiu meetodid ning praktika</i> (ingl.k. <i>Methods and Practice in Diaconia and Pastoral Care</i>), vastutav õppejõud: mag Naatan Haamer		Maht: 20 EAP
Eesmärgid	Õppida tundma ja saada kogemus erinevatest loovatest ja tegevuslikest terapeutilistest meetoditest ning õppida neid kasutama abivahendina oma töös sihtgruppidega. Anda oskused sotsiaaltöö meetodite kasutamiseks diakoonia kontekstis ja vastupidi ning omandada praktiline kogemus erialasest tööst. Õppida tundma ja rakendama erinevaid diakoonia ja hingehoiu meetodeid.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> tunneb esmaseid loovate meetodite rakendamise võimalusi gruppide ja üksikisikute nõustamisel ning oskab neid meetodeid oma pädevuse piires rakendada kui oma töö abivahendeid; oskab hinnata erinevate sihtgruppide ja üksikisikute terapeutilisi vajadusi ning rakendab vastutustundlikult oma pädevuse piirides tundmaõpitud meetodeid; tunneb oma pädevuse piire ja oskab ja suunata täiendavalt spetsialistide poole; tunneb kaasaegseid sotsiaaltöö teooriaid ja meetodeid ning oskab neid kriitiliselt hinnata; mõistab karitatiivse diakooniatöö ja sotsiaaltöö eetilisi aluseid ja väärtusi, oskab näha vastastikuseid seoseid ja erisusi; oskab seostada sotsiaaltöö metodoloogiat diakoonia meetoditega; on omandanud kogemusi ja oskusi hingehoiutöö erinevates valdkondades; oskab iseseisvalt pidada hingehoidlikke vestlusi ja juhtida abistamisprotsessi; on võimeline inimese aitamiseks tegema koostööd teiste erialade spetsialistidega. 	
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte		
Õppeaine		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII /4.09.01	Loovad meetodid diakoonias ja hingehoius	5 EAP
UTII /4.09.02	Hingehoidlik töö erinevate sihtgruppidega	5 EAP
UTII /4.09.03	Sotsiaaltöö meetodid diakoonia kontekstis	5 EAP
UTII /4.09.04	Praktika	5 EAP

VALIKAINED JA VABAAINED (kohustuslik valida mahus 10 EAP) UTII/5

Eesmärgid	Süvendada erialaseid teadmisi ja oskusi ning avardada silmaringi.
Õpiväljundid	Mooduli läbinu: <ul style="list-style-type: none"> omab süvendatud teadmisi mõnest kitsamast distsipliinist; oskab luua seoseid teiste valdkondade või erialadega.
Mooduli hindamine: ainepõhine hindamine, vt ainekaarte	

Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTII/5.02	Kirik ja ühiskond	3 EAP
UTII/5.03	Kirik rahvusliku identiteedi murrangu ajajärkudel	2 EAP
UTII/5.05	Teaduse ja religiooni vahekord	3 EAP
UTII/5.06	Kreeka patristika	3 EAP
UTII/5.07	Pastoraalkirjade eksegees	3 EAP
UTII/5.09	Leinava pere hingeoidlik toetamine	5 EAP
UTII/5.11	Uusprotestantluse motiivid Eesti kirjanduses	3 EAP
UTII/5.12	Erialane praktika	5 EAP
UTII/5.13	Sõna kuulutamine eesti mõtlemisruumis	3 EAP
UTII/5.17	Bibliodraama meetodi kasutamine kogudusetöös	3 EAP
UTII/5.22	Peresuhete toetamine läbi grupitöö	3 EAP
UTII/5.23	Süstemaatilise teoloogia uurimisseminar II	3 EAP
UTII/5.24	Süstemaatilise teoloogia individuaalkursus II	3 EAP
UTII/5.25	Religiooniuringute seminar II	3 EAP

MAGISTRITÖÖ (30 EAP) UTII/6

Magistritöö kirjutatakse usuteaduse peaeriala nõuete kohaselt ning mooduli *Teadusteooria, uurimismeetodid ja uurimistöö kavandamine* läbimisel saavutatud oskuste põhjal. Diakoonia ja hingehoiu kõrvaleriala valimisel peab magistritöö sisaldama uurimusele põhinevat erialaspetsiifikat. Magistritöö hindamise kriteeriumid on määratud dokumendiga *Lõputööde kinnitamise, esitamise ja kaitsmise kord*.

Mooduli nimetus: Magistritöö		Maht: 30 EAP
Eesmärgid	Magistritöö eesmärk on tõendada õppekava eesmärkide saavutamist koostades uurimusliku töö, mis tõendab üliõpilase omandatud üldiseid ja erialaseid teadmisi, oskusi ning väärtusi, oskust neid akadeemiliselt väljendada ning suutlikkust õpingute jätkamiseks doktoriõppes.	
Õpiväljundid	Magistritöö kaitsnud üliõpilane <ul style="list-style-type: none"> • tunneb uuritavat valdkonda; • oskab iseseisvalt sõnastada uurimisküsimusi, uurimisprobleemi ja eesmärgi; • oskab valida sobivaid meetodeid ja allikaid uurimisprobleemi lahendamiseks ning neid kasutada; • suudab eesmärgist lähtuvalt struktureerida oma töö; • oskab iseseisvalt informatsiooni koguda nii eesti- kui võõrkeelse teaduskirjanduse hulgast; • oskab uurimistööd nõuetekohaselt sõnastada ja vormistada; • suudab osaleda uurimistegevuses; 	

	<ul style="list-style-type: none"> oskab antud teemavaldkonnas diskuteerida ning töö tulemusi argumenteeritult esitada.
<p>Mooduli hindamine</p> <p><u>Hindamismeetodid:</u> Magistritöö kaitsakse avalikul esinemisel vastavalt dokumendi <i>Lõputööde kinnitamise, esitamise ja kaitsmise kord</i> nõuetele. Hinnatakse töö sisu, vormistust ja kaitsmist. Tulemust hindab kaitsmiskomisjon.</p> <p><u>Hindamiskriteeriumid:</u> Hindamiskriteeriumid lähtuvad õpiväljunditest ning vastavad lõputööde esitamist, koostamist, juhendamist ja kaitsmist reguleeriva dokumendis <i>Lõputööde kinnitamise, esitamise ja kaitsmise kord</i> esitatud tingimustele.</p>	